

中共西南大学委员会文件

西委〔2021〕71号



关于印发《西南大学 “三全育人”综合改革实施方案》的通知

各二级党组织、各单位：

《西南大学“三全育人”综合改革实施方案》已经学校2021年第14次党委常委会会议审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共西南大学委员会

2021年5月24日

西南大学“三全育人”综合改革实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神，把贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神 and 学校第三次党代会精神进一步引向深入，全面推进学校“三全育人”综合改革，按照教育部《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》和《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》有关精神和要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持和加强党对高校的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务和学校“双一流”建设目标，以促进学生成长成才为中心，以提高思想政治工作质量为核心，以全面提高人才培养能力为轴心，以构建协同育人机制为重心，充分利用发挥学校优势与资源，完善“育人价值链、育人共同体、育人连环阵、育人运行环‘一链三要素’”机制，聚焦“五大聚能工程”，实施“十大行动计划”，构建主线清晰、理念先进、定位精准、重点突出、体系完备、模式新颖、措施到位、保障有力的思想政治工作体系，形成具有西大特色的全员全过程全方位育人工作格局，全面开启培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的新征程。

二、建设思路

以新思政观引领改革，坚持凝聚共识、汇聚力量。深刻认识中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合，加强学习宣传，引导全校教职员工牢固树立“三全育人”理念，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点，将思想政治工作贯穿融入办学治校全过程，营造人人育人、时时育人、事事育人、处处育人的生动局面。

以系统思维推进改革，坚持完善机制、强化基础。全面统筹办学治校各领域各环节各方面育人资源和育人力量，坚持守正创新、固本培元，从体制机制完善、体系创新实施、项目带动引领、队伍配齐建强、条件强化保障、管理考核优化等方面进行系统设计，按照整体推进、分类指导、重点突破、示范引领的思路，健全系统化的“三全育人”长效工作机制。

以问题导向贯穿改革，坚持突出重点、彰显特色。聚焦关键群体、关键环节、关键领域，精准施策，深入推进学生思政、教师思政、学科思政、课程思政和网络思政等重难点工作领域改革，推动思想政治工作体系贯通教材体系、教学体系、学科体系和管理体系，着力打通育人“最后一公里”，培育具有示范性、借鉴性的“三全育人”特色工作品牌。

三、组织领导

学校思想政治工作领导小组全面统筹推进“三全育人”综合改革工作。领导小组组成如下：

组 长：李旭锋 张卫国

副组长：安春元 李 华 潘 洵 陈时见 崔延强

王进军 赵国华

成 员：党委宣传部、党政办公室、党委组织部、党委统战部、纪委办公室、工会、团委、荣昌校区党工委、党委教师工作部、教务处、党委研究生工作部、党委学生工作部、社会科学处、科学技术处、党委保卫部、后勤保障部、离退休工作处主要负责人。

领导小组办公室设在党委宣传部，办公室主任由党委宣传部主要负责人兼任，办公室副主任由党委教师工作部、教务处、党委研究生工作部、党委学生工作部主要负责人兼任。

四、工作分工

根据《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》，按照统一领导、分工负责的原则，设置 10 个专项工作组。

1. 课程育人专项工作组

牵头单位：教务处、研究生院、党委宣传部

成员单位：荣昌校区党工委、党委教师工作部、党委研究生工作部、党委学生工作部、马克思主义学院、教师教育学院、各二级培养单位

2. 科研育人专项工作组

牵头单位：研究生院 党委研究生工作部

成员单位：党委宣传部、荣昌校区党工委、发展规划与学科

建设部 学术委员会办公室、人力资源部 党委教师工作部、教务处、党委学生工作部、社会科学处、科学技术处、实验室建设与设备管理处、校史馆、创新创业学院、各二级培养单位

3. 实践育人专项工作组

牵头单位：团委

成员单位：工会、荣昌校区党工委、党委教师工作部、教务处、研究生院 党委研究生工作部、党委学生工作部 武装部、国内合作处、国际合作与交流处、招生就业处、党委保卫部 保卫处、对外联络办公室、医院、创新创业学院、后勤集团、马克思主义学院、教师教育学院、各二级培养单位

4. 文化育人专项工作组

牵头单位：党委宣传部 党委网络工作部

成员单位：党委组织部、纪委办公室、工会、团委、机关党委、荣昌校区党工委、党委教师工作部、教务处、党委研究生工作部、党委学生工作部、后勤保障部、图书馆、档案馆 校史馆 博物馆、创新创业学院、各二级培养单位

5. 网络育人专项工作组

牵头单位：党委网络工作部

成员单位：团委、荣昌校区党工委、党委教师工作部、党委研究生工作部、党委学生工作部、社会科学处、教务处、党委保卫部、信息化建设办公室、马克思主义学院、各二级培养单位

6. 心理育人专项工作组

牵头单位：党委学生工作部、党委研究生工作部

成员单位：团委、荣昌校区党工委、人力资源部、教务处、财务部、招生就业处、党委保卫部、后勤保障部、信息化建设办公室、医院、后勤集团、心理学部、体育学院（体委）、教师教育学院、各二级培养单位

7. 管理育人专项工作组

牵头单位：机关党委、人力资源部 党委教师工作部

成员单位：党政办公室、党委组织部、党委宣传部 党委网络工作部、团委、荣昌校区党工委、教务处、研究生院 党委研究生工作部、党委学生工作部 学生工作处 武装部、国际合作与交流处 港澳台办公室、财务部、审计处、各二级培养单位

8. 服务育人专项工作组

牵头单位：后勤保障部

成员单位：党政办公室、党委组织部、党委宣传部 党委网络工作部、团委、荣昌校区党工委、人力资源部 党委教师工作部、教务处、研究生院 党委研究生工作部、党委学生工作部 学生工作处 武装部、财务部、招生就业处、党委保卫部 保卫处、信息化建设办公室、图书馆、档案馆 校史馆 博物馆、医院、后勤集团、各二级培养单位

9. 资助育人专项工作组

牵头单位：党委学生工作部、党委研究生工作部

成员单位：党政办公室、党委宣传部、团委、荣昌校区党工

委、教务处、财务部、招生就业处、信息化建设办公室、国际合作与交流处 港澳台办公室、对外联络办公室、后勤保障部、各二级培养单位

10. 组织育人专项工作组

牵头单位：党委组织部

成员单位：工会、团委、荣昌校区党工委、党委教师工作部、党委研究生工作部、党委学生工作部、各二级培养单位

五、重点任务

1. 实施“培元计划”，统筹推进课程育人

紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，加强顶层设计、强化过程管理、注重考核导向，推动课程教学与思政教育互联互通，显性教育和隐性教育相融相和，全面提高人才培养质量。

(1) 推进思政课程建设提质增效。制定实施《西南大学新时代思想政治理论课改革创新实施方案》，形成以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心的思政课课程群，开好“习近平总书记关于教育的重要论述”等精品思政大课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。开设“革命精神与红色文化”通识教育课程模块。丰富思政课课程体系，推行必修课“选课”制度，系统推进本、硕、博思政课教材一体化建设，谋划推动大、中、小学思政课一体化建设。落实好领导干部上讲台制度，不断增强“形势与政策”课教学吸引力、成效

力。加强思政课质量监控，配齐建强思政课教师队伍。

(2) 推进课程思政建设提档升级。落实学校《课程思政建设实施意见》和《课程思政项目实施方案》，建设一批课程思政重点课程、示范课程。启动新一轮人才培养方案和课程大纲修订工作，优化课程体系，凸显课程蕴含思政元素和育人功能。完善课程设置管理制度，从严课堂教学管理，严格落实校领导和教学督导听课制度，全方位多角度加强课堂教学管控。加强教师课程思政教学改革能力建设，完善立体式、网格化的课程思政培训机制，建立基层教学课程思政集体教研制度。健全以教育教学实绩为核心的教育评价体系，强化教学激励，积极发挥专业课教师育人主体作用。

2. 实施“求真计划”，着力加强科研育人

坚持“四个面向”方针，把正方向、理顺机制、建强队伍，培养学生至诚报国的理想追求、敢为人先的创新精神和严谨求实的科研作风，引导广大同学把论文写在祖国大地上，把科技成果应用在实现现代化伟大事业中。

(1) 完善科研管理机制。把思想价值引领贯穿科学研究全过程，鼓励研究真问题、探究真学问，建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，构建“科研管理部门—协同管理部门—学院（部）—科研团队—学生”五位一体的科研育人管理体系。统筹安排教学资源与科研资源，配套设计教学大纲与科研计划。完善科研创新平台建设与管理考核办法，强化思想政治引领，把思

想政治表现作为组建科研团队的底线要求。积极探索科研创新团队党建工作与科研攻关深度融合的良性机制。

(2) 加强导学队伍建设。加强学术诚信教育，编写师生学术规范与学术道德读本，开展研究生科学道德与学术诚信专题教育，将学术诚信、学风教育纳入新生入学教育体系，健全教育、预防、监督、惩治一体的学术诚信体系，严惩学术不端行为。搭建师生科研交流互动平台，开展“优秀研究生导学团队”评选。实施科研创新团队支持计划，以培育全国高校黄大年式教师团队为重要抓手，建设和表彰一批科研育人示范项目、示范团队。日常性开展学术名家、优秀学术团队先进事迹宣传教育，弘扬爱国、奉献、求实、创新的科学家精神。

3. 实施“行知计划”，扎实推动实践育人

牢固树立实践育人、德育为先的理念，加强协同联动、坚持重点突破，着力构建实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练有机结合的“五位一体”实践育人体系。

(1) 健全“四维”实践教学体系。推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，充分发挥实验教学、实习实训、劳动教育等实践载体育人功能。整合实验教学资源，打造“基础实验、专业实验、综合实验和创新实验”分层递进的实验教学体系。强化产教融合，建立实习实训教学管理体系，建设一批实践教学示范基地。加强毕业论文（设计）学术道德和学术诚信教育，强化过程指导和质量监管，注重综合性训练，培养学生综合能力。丰富

日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、创造性劳动等劳动教育实践，引导学生增强劳动本领、珍惜劳动成果、热爱劳动人民。

(2) 巩固拓展社会实践育人品牌。深化暑期“三下乡”“千百硕博进基层”“百名博士老区行”“百所山村小学计划”等社会实践品牌建设，开展“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”等新时代社会实践精品活动，激活内生动力、扩展外延张力。健全大学生向社区报到常态化机制，与地方共建社会实践基地，拓展实践育人平台。深化“西小兰”志愿服务品牌建设，推进“一院一品”志愿服务项目培育，开展志愿服务、社会实践先进集体和个人评选。加强学生海外交流实践，鼓励学生积极参与国际组织实习。

(3) 推动“双创”教育内涵发展。健全完善以学生全面发展为中心，以课程教学、训练竞赛、平台孵化、组织文化、效果评价等五大体系为核心的创新创业教育体系。加强创新创业导师库和骨干教师队伍建设，提升“国家级—重庆市级—校级—校级培育(院级)”四级大学生创新创业训练计划项目质量。推进“环西南大学创新生态圈”建设，健全“院级创客空间—校级众创空间—产业技术研究院—北碚国家大学科技园”全链条项目孵化培育体系，推动优质成果落地转化。建好校外大学生创新创业实践基地，支持成立创新创业类学生社团。推进创新创业教育国际交流合作，鼓励学生赴国(境)外名校访学和合作科研。

4. 实施“弘文计划”，深入推进文化育人

坚持以文化人、以文育人，大力弘扬社会主义核心价值观，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，繁荣校园文化，培育大学精神，提升人文情怀、增强文化自信。

(1) 加强社会主义核心价值观教育。以争创“全国文明校园”为抓手，实施“大学生文明修身工程”“光盘行动”等计划，广泛开展“中国梦”“青年追梦人”等主题教育活动，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿育人始终。选树宣传一批先锋党员、模范教师、优秀学生标兵和模范团队、模范班级等先进典型，营造优良校风、教风、学风。

(2) 加强社会主义先进文化教育。大力推进优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”“礼敬中华优秀传统文化”“高雅艺术进校园”等文化建设项目，打造具有学校特色的文化传承基地。精心设计革命文化育人项目，依托学校红色思政大课，创作“红岩印象”等红色原创情景剧，依托学校相关专业打造“红岩组歌”等革命精神文艺精品，依托学校红色文化团队，建设以革命文化为内涵的课程思政及网络文化精品案例，有效利用重庆红岩革命历史博物馆等重点文化基础设施，开展革命文化和爱国主义教育。

(3) 加强校园文化建设。创新校园文化品牌，培育“玉兰文化节”等精品文化工程，推动校史文化工作落实落细，编写《西南大学记忆》丛书，推进“口述史”整理，开发校史课程。推进“一校一品”校园文化建设，推进实施“高校原创文化经典推广

行动计划”，深挖学校特色和杰出校友事迹，创作原创校园文艺精品，组织开展校内外巡演，形成特色原创文化品牌。推进美丽校园建设，优化校园环境，发挥校园人文景观育人功能。

5. 实施“清朗计划”，创新推动网络育人

深刻把握网络传播规律，以网络文化、网络思政工作为重要抓手，以师生网络骨干为支撑力量，以校园网络平台为主要阵地，扎实开展社会主义意识形态的网络传播，突出价值引领、加强舆论引导，创新话语体系、提升传播效能，推动网络从育人工作“最大变量”转化为“最大增量”。

(1) 构建网络教育机制。统筹谋划网络文化、网络思政工作，优化网络文化工作室一站一坊“111”体系建设，推进重庆市高校网络思政中心建设，整合各类网络育人工作资源，形成共建共享、互联互通、同向同行的网络育人格局。加强网络法治和道德建设，推进“网络素养教育基地”建设，探索大学生网络素养评价指标体系建设，完善《网络素养练成》教育读本，开展网络素养教育，引导师生增强网络安全意识、遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。加强网络舆论引导工作，建设校园网络评论员队伍，围绕理论研究、社会热点、师生关切问题等推出网络评论文章，把握网络舆论主导权，营造良好的网络舆论风气。

(2) 加强网络平台建设。加强网络育人平台建设，构建差异化定位、协同化建设、一体化发展的三级网络育人平台矩阵。加强与全国高校思想政治工作网、易班、中国大学生在线的共建，

建好“思政号”“育人号”“校园号”等，推进学校服务号“云平台”与“易班”平台融合，持续推进中国大学生在线校网通站建设，发挥各共建平台示范引领作用。加强重庆市高校思想政治工作网建设，探索市内高校栏目共建模式，打造优质网络思政成果展示窗口。加强校园新媒体平台建设，培育思政类精品平台和品牌栏目，围绕“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等，推广展示一批“网络名篇名作”，提升平台传播力、影响力，提升育人实效性。

(3) 实施网络成果评价。与学校相关部门共同推进网络成果认定评价工作，制定网络成果评价机制，探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、绩效分配、列为教师职务职称评聘条件，作为师生评奖评优依据。研究制定网络思政工作队伍建设规划及培训计划，开展“网络教育名师”评选、“校园好网民培养选树计划”，引导广大教师投身网络育人工作。

6. 实施“润心计划”，大力推进心理育人

以贯通“校院家医、咨询干预与日常帮扶、课程教学与实践活动、线上与线下”四个工作体系为核心，创建推广“贯通式”心理育人工作范式，营造良好育人氛围，有效提升学生心理品质。

(1) 贯通“校院家医”组织体系。建立“校—院—班—寝”四级预警协同制度，完善危机干预工作预案，建立“一体联动”研判督导制度。构建“中心+家庭、职能部门、学院（部）、医院”四维协同工作机制，建立转介诊疗机制，提升干预实效。利用“中

国大学生心理健康测评系统”，健全新生心理健康筛查、建档与反馈机制。

(2) 贯通专业心理服务与日常教育帮扶路径。加强专业队伍建设，逐步配齐心理健康教育专职教师。大力实施“心理健康教育队伍能力提升计划”，建强“专兼一体”的专业化队伍。做实常态化个体、团体咨询服务，加强24小时心理援助热线维护，做到心理危机学生“一生一策”综合施测，重点帮扶。

(3) 贯通课程教学与实践活动渠道。开设心理健康教育课程，组织编写大学生心理健康教育示范教材，开发建设《大学生心理健康》慕课、微课课程，推进与第二课堂实践教学交融渗透，协同育人。实施“五心五育”隐性涵育计划，推进强身健心基石计划，办好“阳光心理学校”，开展好“大学生心理健康节”活动，运营好“西大阳光心理驿站”微信公众号。

(4) 贯通线上与线下平台。开发“‘贯通式’心理育人线上工作平台”，构建全流程心理健康教育智慧工作系统。打造心理健康教育与服务中心硬件平台，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，为学生提供全方位的心理体验与活动场所。完善工作保障，研制师生心理健康教育工作实施方案，保证生均经费投入，培育建设“高校心理健康教育示范中心”。

7. 实施“善治计划”，切实强化管理育人

把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有

方、管理到位、风清气正的育人环境。

(1) 稳步加强管理队伍建设。结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理各管理岗位的育人元素，以岗位说明书方式明确不同管理岗位的管理育人内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。注重管理干部培训，提高各类管理干部育人能力。全面落实依法治校评价指标体系，严格依法治校。加强机关作风建设，严格执行《中共西南大学委员会关于进一步加强机关党的建设的实施办法》，坚持“走在前作表率”，提升机关部门管理育人水平。坚持示范引领，培育一批管理育人示范岗，树立管理育人先进典型。用好考核评价，把育人功能发挥情况纳入管理岗位相关考核评价体系，作为评奖评优条件，将管理育人情况纳入党建工作与事业发展融合考核体系。

(2) 全力加强师德师风建设。建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制。修订完善《西南大学教师师德失范行为处理规定（试行）》，严格执行《西南大学教师师德师风考察实施办法》，将师德师风第一标准贯穿教师职业生涯发展全过程，完善落实教教职工荣誉体系构建，引导广大教师自尊自律自强，做学术道德的实践者、模范从教的实践者、师爱育人的开拓者。加强统筹规划、部门联动，深入推进校院两级师德师风教育培训体系构建，推进师德师风学习教育日常化、常态化，以润物无声的方式，进一步

提升广大教师思想政治素养。分批对新入职教师、青年教师（含海外归国教师）、研究生导师、国家级人才、从事师德师风建设工作的专兼职人员等进行有针对性的师德师风专题培训，逐步实现全员全覆盖。

8. 实施“优服计划”，不断深化服务育人

明确服务育人职责，增强育人意识，融入育人元素，改善育人环境，增强学生的获得感和幸福感，在高质量服务保障中培育践行社会主义核心价值观，助推高素质人才培养。

（1）落实服务目标责任，明确育人职能要求。深入梳理各类服务岗位所承载的育人功能，在岗位职责和考核标准中明确育人职能，强化育人要求。选树一批“服务育人示范岗”，并以示范岗为标杆，完善服务岗位职责要求、职业培训、评价标准、考核体系等方面，落实服务目标责任制，不断提升服务保障队伍的综合素养和育人能力。建立服务育人反馈机制，多方收集对服务育人工作实施的评价和建议，作为服务育人岗位考核评价、完善服务育人体系的重要依据。

（2）开展专题教育活动，打造服务育人品牌。发挥学生宿舍、食堂育人优势，持续开展制止餐饮浪费行为专项行动和绿色校园建设，促进学生养成良好习惯。加强校园网络建设，优化服务空间，增强信息服务供给。提高馆藏利用率，优化阅读环境与空间服务，加强知识产权信息服务体系建设。统筹推进档案文化育人、校史文化育人和博物馆育人体系建设，优化档案综合服务

系统。积极开展疾病防控与宣教，提高学生应对突发事件的处置能力，培养公共卫生意识和健康卫生行为习惯。全面开展安全教育，普及法律知识，不断增强学生安全意识和法制观念。在此基础上，积极打造“服务育人党员先锋岗”“服务育人示范团队”“玉兰卫士”等服务育人品牌。

9. 实施“金钥计划”，全面推进资助育人

坚持“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，完善“四位一体”资助体系，健全四级资助认定工作制度，协同开展精准资助行动、教育引领行动、发展型资助行动，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

(1) 完善资助工作体系。健全国家资助、学校资助、社会捐助、学生自助“四位一体”资助体系，为每一位学生成长成才保驾护航。建立资助管理规范，完善基层就业学费补偿、国家助学贷款代偿、勤工助学等管理办法，完善各类奖学金评定与发放制度，注重学生综合素质评价。建立家庭经济困难学生精准认定体系，完善四级资助认定工作机制，建立家庭经济困难学生数据库，实施动态管理，确保资助对象精准、资金分配精准、资金发放精准。实施“家庭经济困难学生能力提升工程”计划，设立朋辈学业帮扶“加油站”和教师引航“成长驿站”勤工助学岗位；开展组织部选调、到村任职、义务服兵役助力行动，强化家庭经济困难学生考研考公考级培训和研习实践项目。

(2) 加强资助教育活动。加强助学文化建设，依托受助学

生志愿者联盟平台，充分发挥受助学生自我管理、自我服务、自我教育作用。加强受助学生感恩、励志、诚信教育，深入开展“诚信教育巴渝行”“诚信教育123”等活动。发挥朋辈教育作用，在受助学生中遴选优秀学生典型，广泛开展榜样风采展示活动，选聘国家奖学金学生担任“学生资助工作宣传大使”。

10. 实施“领航计划”，积极优化组织育人

坚持党对群团工作的统一领导，把组织建设与思想引领有机结合，将思想政治教育贯穿各项工作始终，增强党组织育人实效，凝聚群团组织育人合力，努力赋予组织育人工作新的内涵和生命力，不断推动组织育人工作走深走实。

(1) 增强党组织育人实效。严格执行学校《关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》以及党委全委会、常委会、校长办公会和学院（部）党委会、党政联席会议事规则，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和学校《关于加强党的政治建设的若干措施》等要求，实施党建工作与事业发展融合考核，持续做好党组织书记抓基层党建述职评议考核，创新党支部设置方式，推动党组织和党员开展“五个一”，规范执行“三会一课”、主题党日、民主评议制度，积极做好发展党员、“四史”学习教育等工作。以迎接建党100周年行动为契机，深入实施“对标争先”建设计划，精心创建全国和重庆市党建工作标杆院系、样板支部和“双带头人”教师党支部书

记工作室，持续加强校级样板支部建设，构建三级党建工作示范矩阵，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，细化工作制度，落实各项举措。探索强化园区育人功能，加强园区育人服务中心、学生园区特设党支部、学生自我管理委员会建设，推进园区组织融合发展。创建网上党建园地，进一步发挥网络媒体宣传教育作用，推选展示党的建设优秀工作案例。

(2) 凝聚群团组织育人合力。发挥工会、共青团、学生会、研究生会等群团组织多渠道的桥梁纽带作用和育人功效，形成育人合力，营造育人氛围。推进劳模名师宣讲团工作，以“六有”“五家”“四化”为根本目标加强职工之家建设。充分发挥党员示范班、共青团星火班、大学生中国特色社会主义理论宣讲团等群团组织作用，开展“四史”宣传教育活动。加强团员和学生干部队伍建设，深化实施青年马克思主义者培养工程“香樟计划”和研究生干部培训学校，持续发挥“西小兰”青年志愿服务影响，发挥团学骨干模范带头作用。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、科研团队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批五四红旗团委（团支部）、文明班级、十佳学生社团，培养选树一批典型学生代表和优秀学生干部。

六、进度安排

(一) 全面推进阶段（2021年1月—2022年12月）

统一思想，打好开局。2021年1月—2021年4月，成立领导机构、改革试点项目建设专项工作组。制定“三全育人”综合改革建设总体方案。召开“三全育人”综合改革部署会。全面启动、持续推进“十大行动计划”。

夯实基础，落细落实。2021年5月—2021年12月，构建四类育人主体合力育人的工作体系。构建校、院、系三级联动、协同育人的有效机制。启动一批思想政治工作研究专项。完成校级首批“三全育人”综合改革试点总结验收。打造一批“三全育人”工作精品案例。

（二）重点攻坚阶段（2022年1月—2022年12月）

狠抓执行，攻坚克难。2022年1月—2022年6月，对标教育部试点工作建设的各项指标要点，按照各项实施方案，全面推进“三全育人”综合改革和建设工作的。

对标检查，确保质量。2022年7月—2022年12月，召开“三全育人”综合改革中期检查推进会，开展中期督促检查。同步开展自审自查，及时改进存在问题和不足，进一步深入推进“三全育人”综合改革。

（三）总结巩固阶段（2023年1月—2023年12月）

科学总结，力求实效。2023年1月—2023年6月，召开“三全育人”综合改革工作研讨会，全面总结工作经验、成效及存在不足，形成一批理论、制度和实践成果，开展评优表彰。

拓展成果，争创一流。2023年7月—2023年12月，继续深

化改革创新，持续推进“三全育人”工作体系和育人模式建设，不断加大综合改革经验推广力度，扩大综合改革经验的辐射力、影响力。

七、工作要求

坚持以“党建领航、文化引领、队伍支撑、要素聚集、考核评估”五大聚能工程为内核，深入实施“十大行动计划”，因事而化、因时而进、因势而新，不断完善“育人价值链、育人共同体、育人连环阵、育人运行环‘一链三要素’”机制，加快构建一体化思想政治工作体系。

1. 加强组织领导。全面加强党对高校思想政治工作的领导，建立“1+10”工作推进机制，形成党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的组织保障体系，充分发挥各级党组织的作用，落实主体责任。

2. 主动担当作为。推动管理重心下移，提升学院（部）在人才培养、评价考核、资源配置等方面的自主权，强化学科和专业在人才培养方面的主体作用，支持学院（部）在构建微观层面的“三全育人”体系方面推进改革实践。

3. 优化资源配置。统筹学校育人资源，重点围绕“三全育人”综合改革目标和改革攻坚任务进行优化配置，强化综合改革实施过程中的经费保障和人员保障，提升资源配置和使用的效率和效益。

4. 强化监督管理。各单位要以西南大学落实《教育部等八

部门关于加快构建高校思政工作体系的意见》的台账清单为“施工图”和发力点，切实推动各项工作落细落实。学校将“三全育人”综合改革落实情况作为党建工作与事业发展融合考核的重要内容。

